

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании УМС МСПИ

« 31 » августа 2023 г. протокол № 22

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Управление трудовыми ресурсами»

Направление подготовки

37.03.01 «Психология»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Психология управления персоналом

Форма обучения
Очно- заочная

Москва-2023

1. Наименование дисциплины

«Управление трудовыми ресурсами»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Управление трудовыми ресурсами» является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Предметом изучения дисциплины являются финансово-экономические отношения органов государственного и муниципального управления в бюджетно-налоговой сфере, а также принципы функционирования, тенденции развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике, особенности реформирования бюджетной системы и бюджетного процесса в Российской Федерации.

Задачами дисциплины является:

1. Изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;

2. Получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными ресурсами;

3. Приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

Учебная дисциплина «Управление государственными и муниципальными ресурсами» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности. Направлена на углубление знаний изучение теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования государственных муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными ресурсами» относится к вариативной части учебного плана, является

дисциплиной по выбору и обеспечивает формирование профессиональных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;
- организацию государственных и муниципальных финансов;
- основы управления государственными и муниципальными ресурсами;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.

уметь:

- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;
- определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.

владеть:

- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления государственными и муниципальными ресурсами;
- современными способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------	---------------------------------

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)	Знать: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. Уметь: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-

	экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов. Владеть: навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Управление государственными и муниципальными ресурсами» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История экономики», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления».

Дисциплина изучается на 4 курсе 8-го семестра и завершается экзаменом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 48,

в том числе на:

лекции – 12,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 36,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 33,

количество академических часов, выделенных на контроль – 27.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятел ьная работа	
			Лекции	Лаборатор ные	Практическ ие занятия / семинары		
1.	Тема 1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	8	2	х	6	3	Написание конспекта № 1 Доклады, рефераты
2.	Тема 2. Управление государственными и муниципальными ресурсами	8	4	х	6	6	Написание конспекта № 2 Доклады, рефераты Контрольная работа 1
3.	Тема 3. Бюджетный процесс, его организация	8	2	х	6	6	Написание конспекта № 3 Доклады, рефераты
4.	Тема 4. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	8	4	х	6	6	Написание конспекта № 4 Доклады, рефераты Контрольная работа 2
5.	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования.	8	2	х	6	6	Написание конспекта №5 Доклады, рефераты
6.	Тема 6. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации	8	4	х	6	6	Написание конспекта № 6 Тестовые задания
Итого: 108 академических часов		8	18	х	36	33	27 контроль, экзамен

Тема 1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов

Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные ресурсы в финансовой системе государства. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.

Развитие теории государственных и муниципальных финансов. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Задачи и принципы организации государственных и муниципальных финансов, ее нормативное правовое обеспечение.

Формы организации государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях. Особенности организации муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах.

Тема 2. Управление государственными и муниципальными ресурсами

Содержание и задачи управления государственными и муниципальными ресурсами. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными ресурсами. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления государственными и муниципальными ресурсами. Содержание и задачи финансового прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Виды финансовых прогнозов органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика. Содержание и задачи финансового планирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления. Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика.

Методы финансового прогнозирования и планирования, применяемые органами государственной власти и органами местного самоуправления. Оперативное управление государственными и муниципальными ресурсами.

Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля. Объекты государственного и муниципального финансового контроля. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.

Правовые основы организации управления государственными и муниципальными ресурсами в Российской Федерации.

Органы управления государственными и муниципальными ресурсами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие. Особенности организации управления государственными и муниципальными ресурсами в зарубежных государствах. Органы управления государственными и муниципальными ресурсами в зарубежных государствах, их функции.

Тема 3. Бюджетный процесс, его организация

Бюджетный процесс, его содержание и принципы организации. Этапы и участники бюджетного процесса. Правовые основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации, Федеральное казначейство, финансовые органы субъектов Российской Федерации, финансовые органы муниципальных образований как участники бюджетного процесса, их полномочия.

Главные администраторы и администраторы доходов бюджета, их полномочия. Главные администраторы и администраторы источников финансирования дефицита бюджета, их полномочия. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств, их полномочия. Получатели бюджетных средств, их полномочия.

Составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: содержание и задачи. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Правовая форма бюджетов. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и задачи.

Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных государствах. Участники бюджетного процесса в зарубежных государствах, их полномочия.

Тема 4. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

Содержание и задачи бюджета органа государственной власти и местного самоуправления. Правовые основы формирования бюджетов в Российской Федерации.

Федеральный бюджет, его назначение. Доходы федерального бюджета, их состав. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета.

Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, их состав.

Инвестиционный фонд Российской Федерации. Федеральный дорожный фонд. Дефицит федерального бюджета, источники его финансирования.

Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, их назначение, формирование и использование.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Инвестиционные фонды субъектов Российской Федерации. Дорожные фонды субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер.

Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации. Местные бюджеты, их назначение. Доходы местных бюджетов, их состав.

Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Муниципальные дорожные фонды Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов. Особенности формирования бюджетов в зарубежных государствах.

Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг.

Содержание государственных и муниципальных заимствований, цели и значение. Классификация государственных и муниципальных заимствований.

Характеристика государственных и муниципальных заимствований путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг. Виды государственных и муниципальных займов.

Характеристика государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов. Виды кредитов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Предельный объем государственных заимствований субъектов Российской Федерации и муниципальных заимствований.

Программы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Государственные и муниципальные заимствования в зарубежных государствах. Понятие государственного и муниципального долга.

Классификация государственных и муниципальных долговых обязательств. Требования к предельному размеру государственного долга в Российской Федерации. Влияние государственного долга на состояние национальной экономики, государственных финансов.

Государственный долг Российской Федерации, его состав и структура. Государственные гарантии Российской Федерации как вид долговых обязательств. Программа государственных гарантий Российской Федерации.

Государственный долг субъектов Российской Федерации, муниципальный долг, их состав и структура.

Государственные гарантии субъектов Российской Федерации и муниципальные гарантии как вид долговых обязательств. Предельный объем государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга.

Тема 6. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации

Необходимость и основные направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации. Реформа бюджетного устройства Российской Федерации: содержание, этапы.

Особенности реформирования бюджетной системы Российской Федерации. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации.

Развитие бюджетных прав органов государственной власти и органов местного самоуправления. Задачи и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Характеристика основных мероприятий реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. Правовые основы реформы бюджетного процесса. Долгосрочное бюджетное планирование.

Программно-целевое управление расходами бюджета. Оценка эффективности расходов бюджетов. Повышение прозрачности (открытости) бюджетов. Итоги реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Практическое занятие 1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов

Вопросы для подготовки:

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.
3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
4. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.
5. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
6. Формы организации государственных и муниципальных финансов.

Задание 2.

Интерактивные формы проведения занятия: задание. «Финансовые отношения бюджетных учреждений».

Предлагается описать финансовые отношения какого-либо бюджетного учреждения, раскрыть суть данных отношений, охарактеризовать их субъекты.

Оценить их регулярность, масштабность, продолжительность.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Государственные и муниципальные ресурсы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др.; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

Дополнительная литература:

1. Гамова Э.М. Государственные и муниципальные ресурсы: учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова; Поволжский государственный технологический университет; ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 160 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

Практическое занятие 2. Управление государственными и муниципальными ресурсами

Вопросы для подготовки:

1. Содержание и функциональные элементы управления государственными и муниципальными ресурсами.

2. Содержание и значение финансового планирования и финансового прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления.

3. Оперативное управление государственными и муниципальными ресурсами.

4. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.

5. Объекты, виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.

6. Состав органов управления государственными и муниципальными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации, их функции.

Задание 2.

Творческое задание «Составление сметы бюджетного учреждения». Студентам предлагается составить смету доходов и расходов на год в зависимости от вида осуществляемой деятельности какого-нибудь бюджетного учреждения.

Задание 3. Используя нормативный метод финансового планирования рассчитать годовой фонд оплаты труда бюджетного учреждения на основе предложенных данных штатного расписания и тарифной сетки оплаты труда, установленными правовыми актами субъекта РФ.

Задание 4. Опишите финансовый аппарат управления в вашем субъекте РФ и муниципальном образовании. Решение каких финансовых вопросов находится в компетенции данных органов?

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Государственные и муниципальные ресурсы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др.; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

Дополнительная литература:

1. Гамова Э.М. Государственные и муниципальные ресурсы: учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова; Поволжский государственный технологический университет; ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 160 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

Практическое занятие 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов

Вопросы для подготовки:

1. Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.

2. Масштабность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления; факторы, на нее влияющие.

3. Маневренность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, способы ее обеспечения.

4. Бюджетные резервы в Российской Федерации, их характеристика.

5. Экономическое содержание внебюджетного фонда, его особенности, виды.

Задание 2.

Опишите услуги, оказываемые бюджетными учреждениями в сфере культуры, здравоохранения, образования и т.д. (выбрать одно учреждение).

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Государственные и муниципальные ресурсы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др.; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

Дополнительная литература:

1. Гамова Э.М. Государственные и муниципальные ресурсы: учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова; Поволжский государственный технологический университет; ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 160 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

Практическое занятие 4. Экономика развития муниципального образования

Вопросы для подготовки:

1. Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение.
2. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств.
3. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства.
4. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
5. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие функционирование бюджетной системы Российской Федерации.
6. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.

Задание 2.

Определить в какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут перечислены денежные средства конкретного предприятия.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Государственные и муниципальные ресурсы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др.; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

Дополнительная литература:

1. Гамова Э.М. Государственные и муниципальные ресурсы: учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова; Поволжский государственный технологический университет; ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 160 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

Практическое занятие 5. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и назначение федерального бюджета. Доходы федерального бюджета, их состав. Расходы федерального бюджета, их состав.
2. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
3. Дефицит федерального бюджета, внутренние и внешние источники его финансирования.
4. Бюджет субъекта Российской Федерации и местный бюджет, их назначение.
5. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав.
6. Состав расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
7. Назначение, особенности формирования и использования Резервного фонда субъекта Российской Федерации.
8. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, источники его финансирования.

Задание 2.

Основываясь на данных таблиц (по выбору), проанализируйте бюджет муниципального образования. Выявите приоритетные статьи доходов и расходов и проранжируйте их по объему. По структуре бюджета определите вид муниципального образования.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Заборова Е.Н. Городское управление: учебное пособие / Е.Н. Заборова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1130-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>

Дополнительная литература:

1. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие / Ж.В. Селезнева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара, 2013. - 118 с.: ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

Практическое занятие 6. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг

Вопросы для подготовки:

1. Экономическое содержание и классификация государственных и муниципальных заимствований.
2. Характеристика видов государственных и муниципальных заимствований.
3. Содержание и назначение программ государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.
4. Понятие государственного и муниципального долга. Влияние государственного долга на состояние национальной экономики, государственных финансов.
5. Характеристика государственного долга Российской Федерации.
6. Особенности государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга.
7. Управление государственным и муниципальным долгом: содержание, задачи, этапы.

Задание 2.

Проанализировать расходы федерального бюджета на текущий год. Рассчитать процентное соотношение статей расходов. Выявить приоритетные расходы федерального бюджета.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Государственные и муниципальные ресурсы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др.; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

Дополнительная литература:

1. Гамова Э.М. Государственные и муниципальные ресурсы: учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова; Поволжский государственный технологический университет; ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 160 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции,

делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный - человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному

предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий

контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Управление государственными и муниципальными ресурсами	Социально-экономическое прогнозирование Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления Маркетинг территорий Региональная политика Геополитика Рынок труда и управление занятостью Управление трудовыми ресурсами Управление государственными и муниципальными ресурсами Городская экономика и финансовый аудит	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-4	Управление государственными и муниципальными ресурсами	Маркетинг территорий Региональная политика Управление государственными и муниципальными ресурсами Городская экономика и финансовый аудит	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	(ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
2	Тема 2. Управление государственными и муниципальными ресурсами	(ПК-4)	Знать: методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. Уметь: применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов. Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования

			с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.
3	Тема 3. Бюджетный процесс, его организация	(ПК-4)	Знать: методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. Уметь: применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов. Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.
4	Тема 4. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	(ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления

			государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
5	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования.	(ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
6	Тема 6. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации	(ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и

			структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ПК-3	Частично знает способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом Частично умеет применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Показывает слабые навыки владения экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом	Допускает незначительные затруднения в знании применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию Демонстрирует неточности в умении применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию	Имеет глубокие знания все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных Умеет свободно применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре

		Не в полной мере владеет экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	государственных (муниципальных) активов В полной мере владеет всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	Частично знает принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов Частично умеет обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса Показывает слабые навыки владения анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории.	Допускает незначительные затруднения в знании принципов принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов Демонстрирует неточности в умении обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать	Имеет глубокие знания принципов принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования. Умеет свободно

		политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов Не в полной мере владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования	обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты. В полной мере владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ
--	--	---	---

			территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.
--	--	--	--

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- Тестовое задание
- Контрольная работа
- Доклад, реферат
- Конспект

Критерии и шкала оценивания тестов

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	Верные ответы составляют более 90% от общего количества вопросов
4 (хорошо)	Верные ответы составляют 89 – 75% от общего количества вопросов
3 (удовлетворительно)	Верные ответы составляют 74 – 50% от общего количества вопросов
2 (неудовлетворительно)	Верные ответы составляют менее 50% от общего количества вопросов

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Предел длительности контроля	40 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	• Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	• Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	• Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	• При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии оценки докладов и рефератов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены

	недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2 (неудовлетворительно)	если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии оценивания конспектов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие

	рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся по дисциплине

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия	(ПК-3)	Написание конспекта № 1 Доклады, рефераты

		управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
2	Тема 2. Управление государственными и муниципальными ресурсами	Знать: методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. Уметь: применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов. Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.	(ПК-4)	Написание конспекта № 2 Доклады, рефераты Контрольная работа 1
3	Тема 3. Бюджетный процесс, его организация	Знать: методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки	(ПК-4)	Написание конспекта № 3 Доклады, рефераты

		конкурентоспособности территории как целостной системы. Уметь: применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов. Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.		
4	Тема 4. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным	(ПК-3)	Написание конспекта № 4 Доклады, рефераты Контрольная работа 2

		имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
5	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования .	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	(ПК-3)	Написание конспекта №5 Доклады, рефераты
6	Тема 6. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных	(ПК-3)	Написание конспекта № 6 Тестовые задания

		(муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
--	--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Примерные тесты по дисциплине «Управление государственными и муниципальными ресурсами»:

1. Государственные ресурсы России имеют следующую структуру:

- а) ресурсы федеральных органов власти, ресурсы органов власти субъектов РФ и ресурсы органов местного самоуправления
- б) ресурсы органов власти субъектов РФ и ресурсы органов местного самоуправления
- в) ресурсы федеральных органов власти и ресурсы органов власти субъектов РФ
- г) ресурсы федеральных органов власти и ресурсы органов власти муниципалитетов

2. Организация бюджетной системы, принципы ее построения - это:

- а) бюджет
- б) бюджетная система
- в) бюджетное устройство
- г) бюджетный федерализм

3. Основными направлениями реформирования бюджетного процесса являются:

- а) увеличение налоговых обязательств;
- б) уменьшение дотаций бюджетам нижестоящего уровня;
- в) внедрение среднесрочного бюджетного планирования;
- г) использование программно-целевого метода планирования.

4. Региональные налоги - это:

- а) налоги, которые направляются в региональный бюджет;
- б) налоги, устанавливаемые федеральным законом и вводимые в действие на территории субъекта РФ законом субъекта РФ;
- в) налоги, принимаемые законом субъекта РФ.

5. Решение о местном бюджете утверждается:

- а) исполнительно-распорядительным органом муниципального образования
- б) исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
- в) представительным органом муниципального образования
- г) законодательным органом государственной власти субъекта РФ

6. Источник уплаты взносов на обязательное медицинское страхование неработающих граждан - средства

- а) бюджетов
- б) неработающих граждан
- в) Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- г) Фонда социального страхования Российской Федерации

7. Укажите, к какому виду относится контроль, осуществляемый органами местного самоуправления:

- а) внутриведомственному
- б) внутрихозяйственному
- в) общественному
- г) государственному
- д) муниципальному

8. Федеральные налоги, поступающие в бюджет субъекта РФ:

- а) налог на добавленную стоимость
- б) налог на имущество организаций
- в) налог на доходы физических лиц

9. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального бюджета:

- а) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов;
- б) субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации;
- в) бюджетные кредиты бюджетам субъектов Российской Федерации;

10. Резервные фонды органов исполнительной власти обеспечивают:

- а) финансирование временных кассовых разрывов;
- б) финансирование дефицита бюджета;
- в) финансирование непредвиденных расходов;
- г) погашение государственного (муниципального) долга.

11. Финансовые органы в Российской Федерации:

- а) Министерство экономического развития Российской Федерации
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Департамент финансов города Москвы

12. Неналоговые доходы федерального бюджета:

- а) доходы от таможенной пошлины;
- б) доходы от перечисления части прибыли Банка России после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- в) доходы от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в государственной собственности Российской Федерации

13. Источники финансирования дефицита местного бюджета:

- а) бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации
- б) субвенции регионального фонда компенсаций
- в) средства от продажи акций, находящихся в муниципальной собственности
- г) средства от размещения муниципальных ценных бумаг

14. Федеральные службы, находящиеся в ведении Министерства финансов Российской Федерации:

- а) Федеральная налоговая служба
- б) Федеральная служба по финансовому мониторингу
- в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- г) Федеральная таможенная служба

15. Обязательства, в отношении которых на этапе составления бюджета и (или) разработки среднесрочного финансового плана в установленном порядке принято решение о финансировании

- а) относятся к расходным обязательствам бюджета и не требуют принятия нормативных правовых актов, заключения договоров (соглашений);
- б) относятся к принимаемым обязательствам бюджета;
- в) подлежат включению в бюджет только при отсутствии дефицита бюджета;
- г) подлежат финансированию исключительно за счет субвенций из регионального фонда компенсаций.

16. Муниципальное образование может быть наделено отдельными государственными полномочиями:

- а) постановлением Правительства РФ;
- б) законом субъекта РФ;

- в) уставом муниципального образования;
- г) региональным законом о региональном бюджете на очередной финансовый год.

17. Органы местного самоуправления отдельных поселений вправе ли заключать соглашения с органами местного самоуправления муниципального района о передаче им права осуществлять часть своих полномочий:

- а) да, если муниципальный район выполнит это полномочие за счет средств своего бюджета;
- б) да, только за счет субвенций, предоставляемых из бюджетов этих поселений в бюджет муниципального района;
- в) да, только если такое решение принято всеми поселениями, входящими в состав муниципального района;
- г) нет, не вправе.

18. Субвенции из регионального фонда компенсаций распределяются:

- а) по единой для всех субвенций методике, утверждаемой региональным законом;
- б) между всеми муниципальными образованиями на решение вопросов местного значения;
- в) пропорционально численности потребителей соответствующих бюджетных услуг, лиц, имеющих право на получение трансфертов населению.

19. Целевое назначение, условия и порядок предоставления и расходования субсидий из регионального фонда софинансирования расходов устанавливаются:

- а) Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- б) федеральными и региональными законами;
- в) региональными законами;
- г) органами местного самоуправления самостоятельно, так как осуществляется финансирование расходов по вопросам местного значения.

20. Из районного фонда финансовой поддержки поселений предоставляются межбюджетные трансферты в форме:

- а) дотаций;
- б) субсидий;
- в) субвенций;
- г) бюджетных кредитов и бюджетных ссуд.

21. Отрицательные трансферты - это:

- а) межбюджетные трансферты из местных бюджетов поселений местным бюджетам на выполнение межмуниципальных функций;
- б) перечисления из местных бюджетов высокообеспеченных муниципальных образований региональному бюджету;

- в) межбюджетные трансферты на покрытие дефицита местного бюджета и погашение муниципального долга;
- г) межбюджетные трансферты, не имеющие целевого характера.

22. Требованиями федерального законодательства установлено, что порядок образования различных фондов в составе бюджета субъекта Федерации и методика распределения межбюджетных трансфертов из них:

- а) должны быть утверждены региональными законами;
- б) должны полностью соответствовать порядку образования и методикам распределения аналогичных фондов, образуемых в составе федерального бюджета;
- в) могут утверждаться региональными законами о региональном бюджете на очередной финансовый год;
- г) утверждаются законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации.

23. Дотации из регионального фонда финансовой поддержки могут заменяться дополнительными нормативами отчислений от федеральных и региональных налогов:

- а) нет, не могут;
- б) могут только в отношении налога на доходы физических лиц;
- в) могут только в отношении налога на имущество юридических лиц;
- г) могут заменяться любыми налогами в части, которой распоряжаются на региональном уровне.

24. Состав собственных доходов местных бюджетов может быть изменен:

- а) федеральным законом в случае изменения перечня вопросов местного значения и (или) изменения системы налогов и сборов;
- б) федеральным и (или) региональным законом;
- в) решением органа местного самоуправления;
- г) изменен быть не может.

25. Направлениями долговой политики государства в современных условиях являются:

- а) увеличение общей суммы заимствований;
- б) увеличение доли внутреннего долга и уменьшение доли внешнего долга;
- в) полное погашение внешнего долга;
- г) выпуск государственных ценных бумаг.

26. Внешний долг государства имеет форму:

- а) еврооблигаций;
- б) займов у международных финансовых организаций;
- в) займов у российских граждан через выпуск ОФЗ;
- г) займов у других государств.

27. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ межбюджетные отношения - это:

- а) совокупность межбюджетных трансфертов разных форм;
- б) отношения между федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления в части предоставления финансовой помощи бюджетам нижестоящего уровня бюджетной системы РФ;
- в) взаимоотношения между федеральными и региональными органами государственной власти по вопросам финансирования предоставления бюджетных услуг населению.

28. В число принципов построения и функционирования бюджетной системы входят:

- а) принцип самостоятельности;
- б) принцип сбалансированности бюджета;
- в) принцип достоверности бюджета; г) принцип обособления каждого уровня бюджета в бюджетной системе государства.

29. Субвенции из регионального фонда компенсаций распределяются:

- а) в соответствии с единой для всех субвенций методикой, утверждаемой региональным законом;
- б) между всеми муниципальными образованиями на решение вопросов местного значения;
- в) пропорционально численности потребителей соответствующих бюджетных услуг, лиц, имеющих право на получение трансфертов населению.

30. Исполнение местного бюджета означает:

- а) осуществление кассового списания средств местного бюджета органами Федерального казначейства;
- б) обеспечение поступления доходов и финансирование расходов в пределах местного бюджета;
- в) работа (деятельность) финансового органа муниципального образования в текущем финансовом году;
- г) распределение средств местного бюджета между главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств.

31. Методом бюджетного контроля является:

- а) аудит;
- б) проверка;
- в) ревизия.

32. Муниципальные образования не могут получать межбюджетные трансферты в форме:

- а) субсидий из регионального фонда муниципального развития;

- б) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности из регионального фонда финансовой поддержки;
- в) субвенций из регионального фонда компенсации;
- г) субсидий из Федерального фонда регионального развития.

33. К трансфертам из местных бюджетов не относят межбюджетные трансферты в форме:

- а) субсидий на выполнение межмуниципальных функций;
- б) субсидий из Федерального фонда софинансирования расходов;
- в) дотаций из районного фонда финансовой поддержки поселений;
- г) отрицательных трансфертов.

34. Налоговые доходы, закрепленные Бюджетным кодексом РФ, поступающие в бюджет поселения, - это:

- а) налог на игорный бизнес;
- б) часть НДФЛ;
- в) земельный налог;
- г) НДС.

35. Источниками формирования средств Государственного фонда социального страхования являются:

- а) часть страховых социальных платежей;
- б) платежи из бюджета на неработающее население;
- в) государственная пошлина;
- г) кредиты коммерческих банков.

36. Дотации из регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов) могут заменяться дополнительными нормативами федеральных и региональных налогов:

- а) только в отношении налога на доходы физических лиц;
- б) только в отношении налога на имущество юридических лиц;
- в) любыми налогами, остающимися на территории.

37. Бюджетный процесс - это:

- а) объявление основных направлений развития государства на следующие 3 года;
- б) деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета соответствующего уровня;
- в) обсуждение проекта бюджета в Думе;
- г) процесс разработки планов социально-экономического развития субъектов Федерации.

38. Страховые социальные платежи поступают:

- а) в Пенсионный фонд, Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости;

- б) в Пенсионный фонд, Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Федеральный фонд финансовой поддержки регионов;
- в) в Пенсионный фонд, Фонд ОМС, Фонд социального страхования.

39. Финансовая помощь бюджетам нижестоящего уровня оказывается в форме:

- а) бюджетных кредитов;
- б) кредита коммерческого банка;
- в) субвенций;
- г) субсидий.

40. Консолидированный бюджет - это:

- а) свод бюджетов всех уровней на определенной территории;
- б) совокупность всех бюджетов четырех уровней и бюджетов внебюджетных фондов;
- в) совокупность всех фондов финансовой поддержки на всех уровнях.

41. Финансовая система государства включает в себя:

- а) бюджетную систему;
- б) государственные и муниципальные ресурсы, систему страхования, ресурсы организаций;
- в) кредитную и бюджетную системы, бюджетные организации.

42. Бюджетирование, ориентированное на результат, - это:

- а) система управления государственными и муниципальными ресурсами, основанная на контроле эффективности их использования;
- б) направление совершенствования бюджетного процесса;
- в) разработка бюджета на очередной финансовый год.

43. Из фонда компенсаций предоставляются межбюджетные трансферты в форме:

- а) дотации;
- б) субсидии;
- в) субвенции;
- г) бюджетные кредиты.

44. При изменении конъюнктуры мирового рынка нефти отмечается недостаточное поступление налоговых доходов:

- а) в бюджет муниципального образования;
- б) в федеральный бюджет;
- в) отсутствие влияния.

45. Муниципальные образования не могут получать межбюджетные трансферты в форме:

- а) субсидий из Федерального фонда финансовой поддержки регионов; б) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности из регионального фонда финансовой поддержки;
- в) субвенций из регионального фонда компенсации;
- г) субсидий из целевого бюджетного фонда.

46. В основе расчетов дотаций из Федерального фонда финансовой поддержки регионов лежит такой критерий, как:

- а) численность жителей поселений;
- б) расчетная бюджетная обеспеченность субъекта Федерации;
- в) собственные доходы местных бюджетов поселений;
- г) нормативные расходы местных бюджетов поселений.

47. Пенсионная система в РФ формируется на основе принципов:

- а) субсидиарной ответственности государства и организаций;
- б) распределительной системы;
- в) накопительной системы;
- г) смешанной системы.

48. Участниками бюджетного процесса являются:

- а) представительные органы власти всех уровней бюджета;
- б) исполнительные органы власти всех уровней;
- в) Счетная палата России;
- г) общественные комиссии по экспертизе законодательства.

49. Источниками формирования средств государственного Фонда обязательного медицинского страхования являются:

- а) часть социальных страховых платежей;
- б) платежи из бюджета на неработающее население;
- в) государственная пошлина;
- г) кредиты коммерческих банков.

50. Классическим инструментом управления долгом государства является:

- а) всемерное увеличение долга;
- б) списание долга;
- в) реструктуризация долга;
- г) выкуп долга.

Перечень тем докладов и рефератов по дисциплине «Управление государственными и муниципальными ресурсами»

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Государственные и муниципальные ресурсы: роль в финансовой системе и социально-экономическом развитии.

3. Развитие теории государственных и муниципальных финансов.
4. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
5. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.
6. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
7. Организация государственных и муниципальных финансов: определяющие факторы, задачи, принципы и формы.
8. Содержание и задачи управления государственными и муниципальными ресурсами.
9. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления государственными и муниципальными ресурсами. Методы финансового прогнозирования и планирования.
10. Содержание, принципы организации, виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
11. Правовые основы организации управления государственными и муниципальными ресурсами в Российской Федерации.
12. Органы управления государственными и муниципальными ресурсами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие.
13. Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.
14. Специфические черты бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.
15. Экономическое содержание внебюджетного фонда. Виды внебюджетных фондов, их классификация.
16. Бюджетная система государства, особенности ее устройства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства.
17. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства.
18. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
19. Консолидированные бюджеты, их назначение.
20. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
21. Содержание и задачи бюджета органа государственной власти и местного самоуправления.
22. Федеральный бюджет, его сущность, назначение и структура.
23. Доходы и расходы федерального бюджета, их состав.
24. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их сущность и назначение.
25. Доходы и расходы региональных бюджетов, их состав.
26. Местные бюджеты, их сущность и назначение.

27. Доходы и расходы местных бюджетов, их состав.
28. Дефицит бюджета: сущность, причины возникновения, источники финансирования.
29. Содержание, цели и значение государственных и муниципальных заимствований. Классификация государственных и муниципальных заимствований.
30. Программы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.
31. Понятие государственного и муниципального долга. Влияние государственного долга на состояние национальной экономики.
32. Государственный долг Российской Федерации, его состав и структура.
33. Государственный долг субъектов Российской Федерации, муниципальный долг, их состав и структура.
34. Управление государственным и муниципальным долгом: содержание, задачи, этапы и методы.
35. Содержание и принципы организации межбюджетных отношений.
36. Необходимость, сущность и принципы разграничения расходных обязательств публично-правовых образований в Российской Федерации, муниципальных образований.
37. Разграничение доходов между бюджетами: необходимость и формы. Особенности разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
38. Необходимость, цели и способы финансового выравнивания.
39. Межбюджетные трансферты, формы их предоставления в Российской Федерации.
40. Содержание и задачи формирования государственного внебюджетного фонда. Правовые основы формирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
41. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение, особенности формирования и использования.
42. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, особенности формирования и использования.
43. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение, особенности формирования и использования.
44. Бюджетный процесс, его содержание и принципы организации. Этапы и участники бюджетного процесса.
45. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.

46. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: содержание и задачи.

47. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и задачи.

48. Необходимость и основные направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

49. Реформа бюджетного устройства Российской Федерации: содержание и этапы.

50. Задачи и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Примерный перечень контрольных работ по дисциплине «Управление государственными и муниципальными ресурсами»

Контрольная работа № 1

Задача 1

В доходы бюджета поступили:

- доходы в виде арендной либо за передачу в возмездное пользование государственного и муниципального имущества в сумме 70 млн. руб.;
- средства в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях в сумме 50 млн. руб.;
- средства от передачи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в залог в сумме 15 млн. руб.
- плата за пользование бюджетными кредитами в сумме 20 млн. руб.
- государственная пошлина в сумме 10 млн. руб.;
- налог на прибыль предприятий в сумме 415 млн.руб.

Определите объем доходов бюджета от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

Задача 2.

В доходы бюджета поступили:

- доходы в виде арендной либо за передачу в возмездное пользование государственного и муниципального имущества в сумме 114 млн. руб.;
- средства в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях в сумме 31 млн. руб.;
- средства от передачи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в залог в сумме 41 млн. руб.
- плата за пользование бюджетными кредитами в сумме 17 млн. руб.
- государственная пошлина в сумме 0,5 млн. руб.;
- налог на прибыль предприятий в сумме 256 млн. руб.

Определите объем доходов бюджета от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

Задача 3.

Собранная сумма налогов на территории РФ составила:

- налога на имущество организаций – 16 млрд. руб.;
- налога на игорный бизнес – 11 млрд. руб.;
- транспортного налога – 4 млрд. руб.;
- налога на прибыль – 74 млрд. руб.

Указанные налоговые доходы органами государственной власти субъекта РФ не переданы полностью или частично в местные бюджеты.

Определите объем налоговых доходов бюджета субъекта РФ от региональных налогов.

Контрольная работа №2

Задача 1.

Собранная сумма налогов на территории субъекта РФ составила:

- налога на имущество организаций – 14 млрд. руб.;
- налога на игорный бизнес – 9 млрд. руб.;
- транспортного налога – 2 млрд. руб.;
- налога на прибыль – 27 млрд. руб.

Указанные налоговые доходы органами государственной власти субъекта РФ не переданы полностью или частично в местные бюджеты.

Определите объем налоговых доходов бюджета субъекта РФ от региональных налогов.

Задача 2

Доходы бюджета субъекта РФ за очередной год составили 117 млрд. руб., а доходы бюджетов муниципальных образований 15 млрд.руб. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ переданы в бюджеты муниципальных образований межбюджетные трансферты в размере 7 млрд. руб. Объем доходов государственных внебюджетных фондов на территории субъекта РФ составил 4 млрд.руб.

Определите объем доходов консолидированного бюджета субъекта РФ.

Задача 3.

Доходы бюджета субъекта РФ за очередной год составили 240 млрд. руб., а доходы бюджетов муниципальных образований 91 млрд. руб. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ переданы в бюджеты муниципальных образований межбюджетные трансферты в размере 17 млрд. руб. Объем доходов государственных внебюджетных фондов на территории субъекта РФ составил 34 млрд. руб.

Определите объем доходов консолидированного бюджета субъекта РФ.

государственными и муниципальными ресурсами» проводится в форме экзамена

1. Структура и состав бюджетной системы РФ.
2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
3. Федеральные налоги и сборы.
4. Региональные налоги и сборы.
5. Местные налоги и сборы.
6. Доходы федерального бюджета.
7. Доходы бюджетов субъектов РФ.
8. Доходы местных бюджетов.
9. Состав и назначение бюджетной классификации Российской Федерации.
10. Бюджетная классификация доходов бюджетов.
11. Бюджетная классификация расходов бюджетов.
12. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
13. Расходные обязательства Российской Федерации.
14. Расходные обязательства субъекта РФ.
15. Расходные обязательства муниципальных образований (на примере города Москвы).
16. Факторы, влияющие на доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
17. Профицит бюджета. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. Нефтегазовый дефицит.
18. Понятие государственного и муниципального кредита. Цель и функции государственного и муниципального кредита.
19. Структура государственного долга Российской Федерации, виды долговых обязательств Российской Федерации.
20. Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, виды долговых обязательств субъекта Российской Федерации.
21. Структура муниципального долга, виды муниципальных долговых обязательств.
22. Предельный объем заимствований субъектов РФ, муниципальных заимствований. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.
23. Бюджетные кредиты (понятие «бюджетный кредит», основные условия предоставления бюджетного кредита).
24. Этапы исполнения бюджета по расходам.
25. Реестр расходных обязательств.
26. Денежные обязательства.
27. Публичные обязательства, публичные нормативные обязательства.
28. Бюджетные ассигнования.
29. Государственные (муниципальные услуги).

30. Государственное (муниципальное) задание.
31. Сущность бюджетного процесса.
32. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне.
33. Участники бюджетного процесса на территории города Москвы.
34. Основы составления проекта бюджета субъекта РФ на очередной период (состав проекта, перечень документов, прилагаемых к проекту, сроки представления проекта в законодательный орган).
35. Порядок составления проекта федерального бюджета.
36. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
37. Порядок составления проекта бюджета города Москвы.
38. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета города Москвы.
39. Государственные внебюджетные фонды (понятие, состав).
40. Пенсионный фонд РФ: сущность, цель и задачи.
41. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: сущность, цель и задачи.
42. Структура доходов территориального Фонда обязательного медицинского страхования города Москвы.
43. Состав и назначение бюджетной отчетности.
44. Формы государственного и муниципального финансового контроля.
45. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
46. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
47. Предоставление субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
48. Предоставление субсидий бюджетам субъекта РФ из федерального бюджета.
49. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
50. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
51. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
52. Порядок составления бюджетов государственных внебюджетных фондов.
53. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
54. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).
55. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.
56. Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.
57. Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.
58. Бюджетные полномочия главного администратора доходов бюджета.
59. Бюджетные полномочия главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.
60. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме экзамена

№	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство, вопросы к зачету
1	Тема 1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	(ПК-3)	1-10
2	Тема 2. Управление государственными и муниципальными ресурсами	(ПК-4)	11-20
3	Тема 3. Бюджетный процесс, его организация	(ПК-4)	21-30
4	Тема 4. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	(ПК-3)	31-40
5	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования.	(ПК-3)	41-50
6	Тема 6. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации	(ПК-3)	51-60

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»», утвержденном Приказом ректора № 27/6 от 28.08.2017.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена (зачета) допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Отлично	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
Хорошо	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
Удовлетворительно	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с

		существенными ошибками по вопросам -Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения -Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется -Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа
--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты, принятые органами власти:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) –Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ – Режим доступа: Консультант Плюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51- ФЗ – Режим доступа: Консультант Плюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ – Режим доступа: Консультант Плюс.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ – Режим доступа: Консультант Плюс.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ – Режим доступа: Консультант Плюс.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ – Режим доступа: Консультант Плюс.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ – Режим доступа: Консультант Плюс.
9. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ "О парламентском контроле" – Режим доступа: Консультант Плюс.
10. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 21.12.2013) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" – Режим доступа: Консультант Плюс.

11. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

12. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" – Режим доступа: Консультант Плюс.

13. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" – Режим доступа: Консультант Плюс.

14. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" – Режим доступа: Консультант Плюс.

15. Закон г. Москвы от 28.06.1995 "Устав города Москвы" – Режим доступа: Консультант Плюс.

16. Закон города Москвы от 10 сентября 2008 года № 39 "О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в городе Москве" – Режим доступа: Консультант Плюс.

17. Закону г. Москвы от 30.06.2010 № 30 "О Контрольно-счетной палате Москвы" – Режим доступа: Консультант Плюс.

18. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" – Режим доступа: Консультант Плюс.

19. Постановление Правительства Москвы от 04.03.2011 N 56-ПП "Об утверждении Порядка разработки и реализации государственных программ города Москвы" – Режим доступа: Консультант Плюс.

20. Приказ Минфина России от 01.07.2013 N 65н "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации" – Режим доступа: Консультант Плюс.

21. Приказ Департамента финансов г. Москвы от 29.12.2012 N 245 "Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации расходов бюджета города Москвы и перечня главных распорядителей бюджетных средств" – Режим доступа: Консультант Плюс.

Стандарты Счетной палаты Российской Федерации

22. «Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального финансового контроля». Утверждены Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 12 мая 2012 г. № 21К (854).

23. СГА 101. «Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального финансового контроля» (утв. Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 12 мая 2012 г. № 21К (854)).

24. "СФК 102. Стандарт финансового контроля. Проведение экспертно-аналитического мероприятия" (утв. Коллегией Счетной палаты РФ, протокол от 16.07.2010 № 36К (738)).

25. "СФК 103. Стандарт. Проведение финансового аудита" (утв. Коллегией Счетной палаты РФ, протокол от 09.11.2012 № 48К (881)).

26. "СФК 104. Проведение аудита эффективности использования государственных средств" (вместе с "Порядком действий в процессе организации и проведения аудита эффективности") (утв. Решением Коллегии Счетной палаты РФ, протокол от 09.06.2009 № 31К (668)).

27. "СФК 201. Предварительный контроль формирования проекта федерального бюджета" (утв. решением Коллегии Счетной палаты РФ, протокол от 15.07.2011 № 38К(805)).

28. "СФК 202. Оперативный контроль исполнения федеральных законов о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов" (утв. Коллегией Счетной палаты РФ, протокол от 28.12.2010 № 64К (766)).

29. "СФК 203. Стандарт финансового контроля. Последующий контроль исполнения федерального бюджета" (утв. Коллегией Счетной палаты РФ, протокол от 12.02.2008 № 7К (584)).

30. "СФК 4701. Порядок проведения Счетной палатой Российской Федерации совместных и параллельных контрольных мероприятий с органами государственного финансового контроля зарубежных стран" (утв. решением Коллегии Счетной палаты РФ от 28.10.2005 (пункт 11 протокола № 40 (457))).

31. "СОД 12. Планирование работы счетной палаты Российской Федерации. Стандарт организации деятельности счетной палаты Российской Федерации" (утв. Коллегией Счетной палаты РФ, протокол от 22.07.2011 № 39К (806)).

32. "СОД 13. Подготовка отчетов о работе Счетной палаты Российской Федерации" (утв. решением Коллегии Счетной палаты РФ от 11.06.2004, протокол № 20 (390)).

33. "СОД 14. Организация совместных и параллельных контрольных мероприятий, проводимых Счетной палатой Российской Федерации с органами государственного финансового контроля зарубежных стран. Стандарт организации деятельности" (утв. решением Коллегии Счетной палаты РФ от 06.06.2011 (пункт протокола № 32К (799)).

34. "СОД 15. Проведение Счетной палатой Российской Федерации совместных или параллельных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий с контрольно-счетными органами Российской Федерации. Стандарт организации деятельности" (утв. Коллегией Счетной палаты РФ 02.12.2011, протокол № 59К (826)).

35. "СОД 17. Проведение Счетной палатой Российской Федерации контрольных мероприятий с участием правоохранительных и иных государственных органов Российской Федерации. Стандарт организации

деятельности" (утв. Коллегией Счетной палаты РФ, протокол от 28.04.2012 № 19К (852)).

36. "СФК 4702. Порядок организации и проведения совместных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации" (утв. решением Коллегии Счетной палаты РФ, протокол от 07.07.2006 № 25К (492)).

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные ресурсы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др.; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

2. Заборова Е.Н. Городское управление: учебное пособие / Е.Н. Заборова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1130-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>

3. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р. Ковалева; Институт экономики, управления и права. - Казань: Познание, 2014. - 300 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>

Дополнительная литература:

1. Гамова Э.М. Государственные и муниципальные ресурсы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

2. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения: учебное пособие / Л.В. Агаркова, Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Ресурсы, кредит и страховое дело». - Ставрополь: Литера, 2015. - 254 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438817>

3. Митрофанова И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва: Директ-

Медиа, 2014. - 600 с.: ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

4. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие / Ж.В. Селезнева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара, 2013. - 118 с.: ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п\п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Электронная библиотечная система	http://www.biblioclub.ru
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	http://www.consultant.ru/
3.	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации	http://www.ach.gov.ru
4.	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.	http://www.gks.ru
5.	Бюджетная система Российской Федерации	http://www.budgetrf.ru
7.	Сайт Министерства финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
8.	Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.	http://www.government.gov.ru
9.	Сайт Министерства экономического развития	http://www.economy.gov.ru
10	Казначейство России	http://www.roskazna.ru
11	Сайт Федеральной налоговой службы РФ	http://www.nalog.ru
12	Сайт Центрального банка РФ	http://www.cbr.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дает обучающемуся блок знаний и практических навыков, без которых не может состояться современный профессионал. Основными

формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В рамках аудиторной работы на лекции отводится не более 1/3 от всех занятий. Сами лекции носят проблемный характер, знакомят обучающегося с различными подходами к решению поставленной проблемы (задачи), ориентируют его на определение собственной позиции, защита которой требует логичной и грамотной аргументации.

Записи в ходе лекций допустимо делать как на бумажном, так и электронном носителе. Понятия, категории, законы, схемы, таблицы, диаграммы и т.п. в конспекте лекции записываются полностью, основное содержание лекции записывается в произвольной форме (своими словами).

Проведение практических занятий предполагает широкую вариативность форм и методов (образовательных технологий). Следует учитывать, что выбор той или иной образовательной технологии зависит от уровня студенческой группы, желания преподавателя полнее раскрыть способности обучающихся, внести в обучение элемент творчества.

Продуктивная аудиторная работа невозможна без предварительной самостоятельной подготовки к ней. Самостоятельная работа – средство организации самообразования и самовоспитания, нацелена на формирование умения осуществлять планирование деятельности, рационально организовывать свое рабочее место и время. В ходе самостоятельной работы обучающийся ищет ответ на неясное. Самостоятельная работа призвана выполнить развивающую, информационно-обучающую, стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую функции. Самостоятельная работа, в первую очередь, это подготовка к каждому практическому занятию и изучение материала, полученного в ходе лекций.

Изучение дисциплины предполагает использование различных форм контроля. Диагностирующий контроль позволяет оценить знания магистрантов, которые имеются в его багаже перед изучением дисциплины. Для одних дисциплин модуля таковым багажом станут знания, сформированные в процессе получения среднего образования, для других дисциплин – знания, полученные при изучении данного модуля.

Текущий контроль предполагает оценивание всех видов деятельности во время обучения студента: участие в блиц-опросах и дискуссиях, выполнение творческих проектов с элементами слайд-шоу и видео-шоу, выполнение самостоятельной работы. В программе дисциплины в разделе 7. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» содержатся критерии оценивания каждой формы деятельности. Данные критерии должны стать известны студенту на первом занятии, служить ориентиром правильности выполнения задания.

Контроль по итогам освоения материала изучаемой дисциплины возможно проводить в различных формах организации экзамена, начиная от традиционной – развернутые ответы на вопросы, до вариативных – тесты, защиты проектов и пр.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Порядок проведения тестирования

Тест - это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки

обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Методические рекомендации студентам по выполнению курсовых работ

Написание курсовой работы является важной частью образовательного процесса студента и одной из главных форм итогового контроля знаний.

Согласно учебному плану студент выполняет одну курсовую работу. Тематика курсовых работ охватывает все разделы и темы учебной программы.

Студенту следует выбрать одну тему, руководствуясь следующими возможными мотивациями.

- желание изучить наиболее сложную тему, что позволит расширить свои знания по экономической теории;
- выбранная тема в той или иной степени может быть связана с настоящей или будущей трудовой деятельностью;
- тема вызывает интерес и имеется большой выбор литературы по данной проблеме,
- тема курсовой работы может быть темой долгосрочного исследования и в дальнейшем использована при написании выпускной квалификационной работы.

Представленная тематика курсовых работ может варьироваться. По согласованию с научным руководителем тема может быть уточнена или предложена новая. После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, следует подобрать соответствующую литературу.

Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно. Список литературы должен содержать не менее 20 источников. Курсовая работа состоит из: титульного листа, введения, оглавления, содержательной части, заключения, списка литературы, приложений (если есть).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937] (счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014), действие бессрочно

Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763) (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014), действие бессрочно

Stadia 8.0 статистика для обработки данных исследования

Лицензионный паспорт от 19.01.2018,

Договор №А06 от 19.01.2018,

Счет №3 от 19.01.2018, товарная накладная №3 от 19.01.2018

Консультант Плюс

№ 6809003928 от 31.03.2018.

1С Предприятие 8.2

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийным комплексом с доступом к сети Интернет.

13. Организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

